


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Коневская средняя школа»

Рассмотрено:

руководитель ШМО



« 07 » сентября 2020 г

Согласовано:

руководитель МС



« 07 » сентября 2020 г

Утверждаю:

директор школы



« 07 » сентября 2020 г



Программа внеурочной деятельности

«Лесовичок»

2 класс

Программу разработала:

Шелехова Е.В., учитель начальных классов

МБОУ «Конёвская школа»

с. Конеево

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Лесовичок» составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
2. Федерального закона об образовании в РФ;
3. Авторской программы «Школьное лесничество» Е.В. Шелехова, 2014 г;

Представленная программа внеурочной деятельности «Лесовичок» экологической направленности рассчитана на применение в общеобразовательной школе и ориентирована на обучающихся 2 класса.

Цель программы:

– формирование элементов экологической культуры у детей младшего школьного возраста через углубленное изучение природы родного края, её ресурсов.

Задачи программы:

1. Углубление уже имеющихся знаний об окружающем мире;
2. Развитие интереса к изучению природы родного края.
3. Формирование простейших экологических понятий у обучающихся;
4. Формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности обучающихся по сохранению природы родного края.

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у младших школьников умения анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно мыслить. На занятиях используются различные виды деятельности теоретического и практического характера: лекции, эвристические беседы, экологические викторины и сказки, интеллектуальные игры, работа с наглядными пособиями; работа в школьном саду, экскурсии. На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, диапозитивов; используется разнообразный раздаточный материал, справочная литература. Это позволяет обучающимся увидеть красоту природы, её уникальность, понять необходимость её охраны, бережного отношения с ней.

Содержание программы:

Программа включает в себя учебный курс, состоящий из 4 разделов:

1. развитие у обучающихся эстетического восприятия окружающего мира;
2. формирование представлений о природе как универсальной ценности;
3. изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе;

4. развитие умений, связанных с изучением окружающей среды.

Программа рассчитана на 32 часа. Из них:

теоретических занятий – 20,

практических занятий – 12.

Занятия курса проводятся 1 раз в неделю. Занятия можно проводить со всем коллективом и по группам.

Формы контроля промежуточных результатов:

- творческие задания;
- викторины;
- конкурсы;
- выставки творческих работ;
- тесты.

Программа внеурочной деятельности будет успешно реализована, если:

– будет изучен весь предусмотренный материал и проведены все практические занятия;

– будет использоваться разнообразный дидактический материал;

– будут учитываться возрастные и личностные особенности обучающихся.

Планируемые результаты.

По окончании года обучения, обучающиеся

должны знать:

– представителей растительного и животного мира края, их значение в природе и жизни человека;

– формы охраны природы;

должны уметь:

– вести простейшие наблюдения в природе

– соблюдать правила поведения в природе;

– называть наиболее распространённые объекты растительного и животного мира

области;

применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни:

– оценки воздействия человека на природу;

– выполнения правил поведения в природе и участия в её охране;

– удовлетворения познавательных интересов;

– поиска дополнительной информации о родном крае.

Содержание программы
2 класс
«Лесовичок»

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Универсальные учебные действия
1.	Первые шаги по тропинке открытий. Геометрия живой природы.	9	<ul style="list-style-type: none"> - работать с различными приборами и оборудованием, необходимым для проведения в природе наблюдений и измерений; - записывать и зарисовывать наблюдаемые объекты и явления; - вырабатывать личностные качества, необходимые для работы на природе (внимание, терпение, точность, сотрудничество); - применять правила поведения на природе во время учебных занятий и в повседневной жизни; - выявлять в ходе наблюдений характерные особенности природных объектов; - соотносить форму и свойства различных природных объектов; - выявлять и описывать разнообразие определённых природных объектов и явлений; - применять простейшие оценочные шкалы для характеристики состояния природных объектов; - устанавливать зависимость особенностей внешнего строения живых организмов от внешних факторов среды.
2.	Природа в наших ощущениях.	5	<ul style="list-style-type: none"> - изучать и развивать возможности органов чувств как источника информации об окружающей среде; - проводить наблюдения за природными объектами; - работать с различными приборами и оборудованием, необходимым для проведения в природе наблюдений и измерений; - выражать свои эмоции и чувства, возникающие во время общения с природой, с помощью художественного слова, рисунка, малых пластических форм; сообщения;
3.	Природа и её обитатели	11	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять простейшие наблюдения за природными объектами; - составлять описание природных объектов на основе предложенного алгоритма; - находить в ближайшем природном окружении примеры, подтверждающие взаимосвязь растений и животных.
4.	Лесные ремёсла.	7	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры использования различных природных материалов при изготовлении изделий народного промысла; - различать предметы наиболее известных народных промыслов; - приводить примеры антропоморфизма в устном народном творчестве.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов
Первые шаги по тропинке открытий. Геометрия живой природы. 9 часов			
1		Правила разведчиков природы	2
2		В гости к осени	1
3		Этажи леса	1
4		Прогулка – игра «Осенний калейдоскоп»	1
5		В мире карт и планшетов	2
6		Практическая работа «Лесные карты»	1
7		Экскурсия в Приозерное лесничество	1
Природа в наших ощущениях. 5 часов			
8		Куда дует ветер?	1
9		Как измерить температуру	1
10		Экскурсия на метостанцию	1
11		Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения.	1
12		Конкурс рисунков «Природа и мы»	1
Природа и её обитатели. 11 часов			
13		Зимняя сказка: на снегу и под снегом. Кто и как приготовился к зиме	3
14		Практическая работа «ЗМУ»	1
15		Пернатые – наши друзья	2
16		Экологическая акция «Берегите птиц!»	1
17		Жизнь на водоемах	1
18		Загадочный мир насекомых	1
19		Экскурсия на ферму	1
20		Практическое занятие «Природа и фантазия»	1

Лесные ремёсла. 7 часа			
21		Экологическая игра «В царстве Берендея»	1
22		Лесные знатели	2
23		Смолокурение на севере	1
15		Искусство составления букетов.	1
16		Творим чудеса своими руками «Это моё Коневое»	1
17		Знаем ли мы свой лес? (Игра-КВН)	1

Рекомендуемая литература:

- Благосклонов, К.Н. Охрана природы. – М.: Колос, 1984
- Брылёв В.А. География и экология своей области. – Волгоград: Перемена, 2005.
- Бушуев Ю.А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
- Газета // Зелёная орбита. – Апрель, 2007.
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;
- Красная книга. Редкие и охраняемые растения и животные Архангельской области. – Электронное издание.
- Панкратова Г.В., Ческидова В.И. Основы проектирования и анализа внеурочного мероприятия: метод.реком. / Г.В. Панкратова, В.И. Ческидова. – Архангельск: из-во АО ИОО, 2014 – 54 с.
- Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.
- Плавильщиков Н.Н. Юным любителям природы. – М.: Детская литература, 1975.
- Шорыгина, Т.А. Птицы. Какие они? – М.: ГНОМид, 2000